

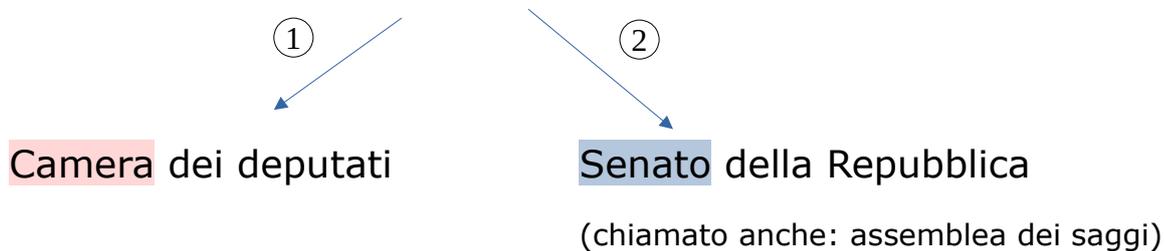
PARLAMENTO:

→ E' super importante!!

→ E' dove si parla e discute di diversi argomenti politici.

⇒ **struttura:**

Il **Parlamento** è formato da 2 **Camere** dette anche assemblee.



→ Alcuni aspetti che le distinguono l'una dall'altra:

Camera dei deputati	Senato della Repubblica					
630 deputati	315 senatori 😊😊😊					
	Troviamo i <u>senatori a vita</u> non elettivi → ex presidenti della Repubblica + → 5 cittadini scelti dal Capo dello Stato, ognuno di loro "specializzato" in un <u>aspetto</u> ↓ <table border="1"><tr><td>1. sociale</td></tr><tr><td>2. scientifico</td></tr><tr><td>3. artistico</td></tr><tr><td>4. letterario</td></tr><tr><td>5. altro</td></tr></table>	1. sociale	2. scientifico	3. artistico	4. letterario	5. altro
1. sociale						
2. scientifico						
3. artistico						
4. letterario						
5. altro						
<u>Possono votare</u> tutti coloro che hanno compiuto i 18 anni (+18)	<u>Possono votare</u> tutti coloro che hanno compiuto 25 anni (+25)					

Possono candidarsi tutti coloro che hanno compiuto i 25 anni (+25)

Possono candidarsi tutti coloro che hanno compiuto i 40 anni (+40)

! ATTENZIONE !

Ogni 5 anni si va al voto, almeno che, 1 delle 2 **Camere** non si scioglano prima.



funzione:

→ Tutte e 2 le **Camere** hanno:

- il compito di correggere gli eventuali errori l'una dell'altra
- uguali poteri e uguali funzioni ma agiscono in tempi diversi
- possono approvare le **leggi** e devono dare fiducia al **Governo**

infatti, il **Governo** deve
conquistare la fiducia
delle **Camere**!

→ Se il **Parlamento** (Camera 1 + Camera 2) si accorge che il **Governo** ha fatto qualcosa di:

- sbagliato \Rightarrow si parla di \Rightarrow mozione di disfiducia
- giusto \Rightarrow si parla di \Rightarrow mozione di fiducia

→ Per "controllare" il **Governo** il **Parlamento** utilizza 3 strumenti, ovvero:

1. COMMISSIONI DI INCHIESTA → fa delle indagini

2. INTERROGAZIONI → fa delle domande per avere chiarimenti

3. INTERPELLANZE → fa delle domande dove esige (vuole) delle spiegazioni riguardo a un specifico operato (a qualcosa che è stato fatto nello specifico) ha + valore politico

Esempio per capire meglio:

se un alunno combina un guaio, la prima cosa che succede, l'insegnante che è in classe durante quell'ora indaga sull'accaduto. Poi, può intervenire l'insegnante coordinatrice, dove fa altre domande per avere chiarimenti ed infine, se non si risolve, si coinvolge la preside, dove fa domande più "severe" .