

TECNICHE PER SOSTENERE IL COMPORTAMENTO META:

Le tecniche del comportamento meta utilizzate per sostenere un comportamento sono:

- promoting (aiuto) e fading (riduzione dell'aiuto): tecnica utilizzata con prompt (guide/suggerimenti). Queste due tecniche vanno sempre insieme.

Il promoting può essere:

- verbale → es. spiego a voce al bambino come arrivare in bagno
- gestuale → **es.** spiego al bambino, a voce aiutandomi con i gesti dov'è il bagno
- fisico → **es.** accompagno il bambino in bagno, tenendoli la mano

- modeling: tecnica di apprendimento imitativo (non per forza "l'insegnante" e/o l'osservatore sono a conoscenza del modello che stanno seguendo). Tra il parlato e il comportamento, influenza di più il comportamento.

Questa tecnica ha validità soprattutto quando il modello di riferimento è valido.

Il modello valido può essere il mio (mi piace quella persona, è il mio modello da seguire) quello sociale (personaggio della TV) o perché è un legame affettivo (madre, padre..).

es. se il genitore dice "non si dicono le parolacce" ma poi le dice SEMPRE, il bambino vedendolo fare questo comportamento penserà che è giusto e lo farà di conseguenza anche lui.

- shaping o modellaggio: tecnica che consiste in un graduale raggiungimento del comportamento ricercato (comportamento meta).

Con questa tecnica si possono insegnare diversi tipi di abilità come: motorie; cognitive; linguistiche.. Generalmente viene utilizzata in corrispondenza alla tecnica del promoting-fading.

- concatenamento o chaining: tecnica utilizzata per l'insegnamento di sequenze di comportamenti

es. vestirsi – svestirsi

svolgimento di attività didattiche complesse

Con questa tecnica viene utilizzato un procedimento preciso:

TASK ANALYSIS (analisi del compito), ovvero la suddivisione per step dell'attività complessa per poi riuscire a completarla.

es.

Come lavoro sul bimbo?

Qual'è il suo livello di autonomia (0-10)? Da dove parto?

Cosa sa già fare (punto di forza)?

Su cosa devo invece andare a lavorare (punti di debolezza)?

Come posso raggiungere il mio obiettivo?

Quali sono li step?

Sale da solo le scale?

E' in grado di riconoscere il piano?

'aula?