

## **MODALITA' DI ANALISI:**

Per fare un'analisi è importante sì, valutare le informazioni date dagli altri ma anche farsi una propria idea.

- **ANALISI QUALITATIVA:** analisi delle abilità e difficoltà utilizzando una ceck-list (lista di cosa voglio andare a vedere nello specifico, cosa sa e cosa non sa fare).

La valutazione può essere:

- globale = valutazione di tutte le abilità senza andare in profondità/nello specifico
- a focalizzazione crescente = con maggior numero di item (caselle) approfondendo solo gli aspetti critici emersi dalla prima valutazione

**es.**

legge → non legge

scrive → non scrive

cammina → non cammina

- **ANALISI QUANTITATIVA:** analisi dei problemi comportamentali. Per programmare l'intervento è necessario valutare un comportamento attraverso principali parametri, ovvero:

- frequenza: indica il numero di volte che un comportamento viene emesso in una determinata situazione, sono necessarie apposite schede di valutazione

Quando accade?

- durata: indica la lunghezza del periodo nel quale il comportamento si manifesta, è fondamentale per comportamenti come: isolamento, rabbia...

Per quanto tempo?

- intensità: indica il grado in cui un comportamento viene emesso ! è molto difficile la valutazione !

Quanto forte?

**es.** sberla

- **ANALISI FUNZIONALE:** analisi dei problemi comportamentali, è il metodo che permette di osservare e valutare un comportamento evitando il giudizio.