

LE SOTTRAZIONI:

Per poter svolgere le **sottrazioni** bisogna usare il simbolo " - " .

Le **sottrazioni** servono a sottrarre (togliere) dei numeri da altri.

Es . $5 - 2 = 3$



Per riuscire a fare le sottrazioni in modo corretto si può disegnare delle X, dei O su un foglio e poi contarli. Oppure se siete più comodi potete provare a contare le matite che ci sono nell'astuccio, seguendo la traccia dell'esercizio.

Es. $2 - 1$

- Passaggio 1: Prendi dall'astuccio 2 matite
- Passaggio 2: Posizionale sul tavolo
- Passaggio 3: Togli una matita, quante matite sono rimaste sul tavolo?

Le **sottrazioni**, come tutte le operazioni, possono essere fatte in due modi diversi:

- in riga $\rightarrow 3 - 2 = 1$

- in colonna \rightarrow

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

Ricorda di mettere i numeri esattamente uno sotto l'altro per non sbagliare!

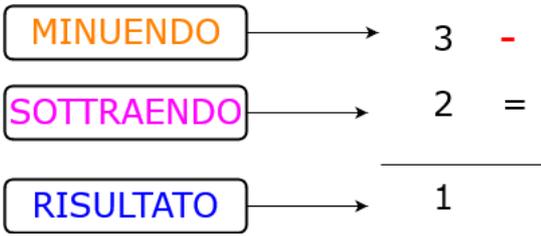
N.B. :

Le **sottrazioni** possono avere unità del minuendo minore rispetto a quelle del sottraendo, hanno così bisogno di un "prestito", che si chiama **riporto**.

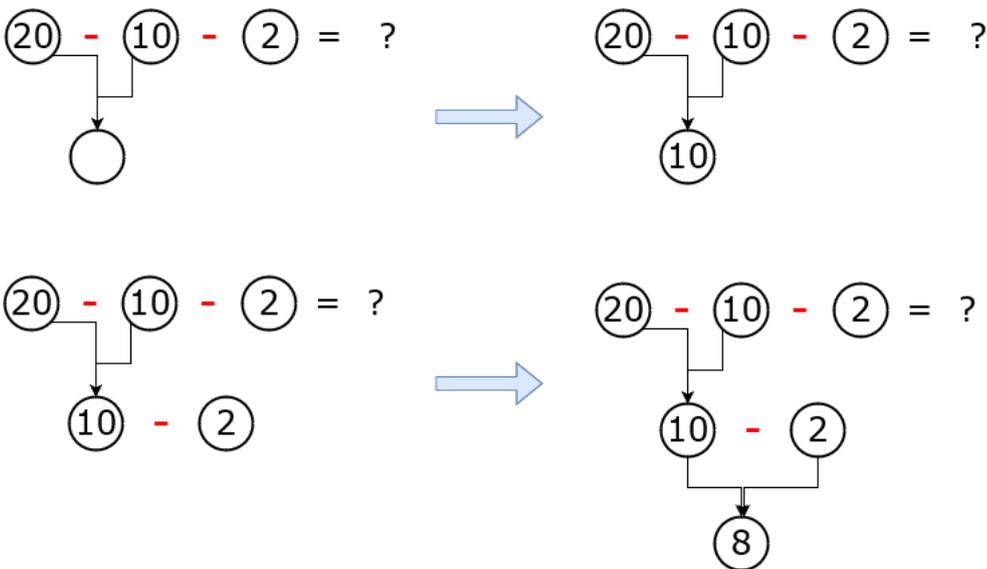
ES.
$$\begin{array}{r} \overset{1}{\cancel{2}}\overset{1}{0} - \\ 9 = \\ \hline 11 \end{array}$$

1 decina viene ceduta allo 0. Diventa così 10.
 $10 - 9 = 1$

Termini:



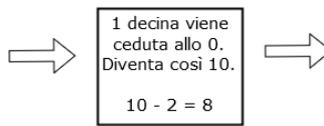
Come svolgere le **sottrazioni** a più cifre?



Quali sono i passaggi da applicare?

1.
$$\begin{array}{r} 20 - \\ 10 = \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 10 - \\ 2 = \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}}\overset{1}{0} - \\ 2 = \\ \hline \end{array}$$

2. $(0) - (0) = (0)$

6. $(10) - (2) = (8)$

3. $(2) - (1) = (1)$

7. $(0) - (\quad) = (0)$

4.
$$\begin{array}{r} 20 - \\ 10 = \\ \hline 10 \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}}\overset{1}{0} - \\ 2 = \\ \hline 08 \end{array}$$

Le **sottrazioni** hanno solo una proprietà che ti può aiutare a svolgere le operazioni in modo corretto e veloce:

La proprietà invariante.

$$\begin{array}{r} 8 - 3 = 5 \\ \downarrow +2 \quad \downarrow +2 \end{array}$$

oppure

$$\begin{array}{r} 8 - 3 = 5 \\ \downarrow -2 \quad \downarrow -2 \end{array}$$

$(10) - (5) = 5$

$(6) - (1) = 5$