

# PRIMA GUERRA MONDIALE (1914-1918):

## SCHIERAMENTI:

### Imperi Centrali

Germania, Austria-Ungheria, Impero Ottomano e Bulgaria

### Triplice Intesa

Francia, Regno Unito, Russia (esce nel 1917), Italia (entra nel 1915), Stati Uniti (entrano nel 1917) e Giappone

- **1914**: inizia la prima guerra mondiale!

#### → **Eventi scatenanti:**

- cause politiche, economiche, sociali e militari degli Stati europei;
- **attentato** a **Sarajevo** dell'**arciduca Francesco Ferdinando** da parte di un nazionalista serbo. L'**Austria-Ungheria**, sostenuta dalla **Germania**, dichiara guerra alla **Serbia**, ritenuta responsabile dell'evento. L'**Italia** seppur alleata con **Austria-Ungheria** e **Germania** si dichiara neutrale!

- **1915**: l'**Italia** entra in guerra affianco all'Intesa, dopo aver firmato il **Patto di Londra** con: **Russia**, **Regno Unito** e **Francia**. Il patto prevedeva che l'**Italia** cedesse loro il Trentino, Trieste, Venezia e Istria.

- **1916**:

#### → **Eventi importanti:**

- **Battaglia di Verdun**: battaglia più lunghe e sanguinosa della guerra, combattuta sul fronte occidentale tra **Francia** e **Germania**;
- **Battaglia della Somme**: battaglia sul fronte occidentale, combattuta tra **Regno Unito** e **Francia** contro la **Germania**;

- Offensiva Brusilov: la **Russia** contro **Austria-Ungheria**, inizialmente vince la **Russia** ma poi a vincere è l'**Austria-Ungheria**;
  - Battaglia dello Jutland: battaglia navale combattuta tra la **flotta britannica** e quella **tedesca**, si conclude con un pareggio, ma con una vittoria strategica **britannica**;
  - muore l'Imperatore Francesco Giuseppe (Austria-Ungheria), il suo successore diventa il nipote Carlo I che cerca di riportare la pace, senza però riuscirci;
  - vengono utilizzate nuove tecnologie militari (lanciafiamme, i gas asfissianti e i carri armati).
- **1917**: la guerra sta durando da molto tempo ormai e iniziano ad esserci sempre più crisi a livello economico, politico e sociale.

La **Russia** si trova sempre più in difficoltà, il 2 marzo lo zar è costretto ad abdicare e il 3 marzo **1918** la **Russia** esce dalla guerra.

I **tedeschi** continuano ad attaccare le **navi americane**, gli **Stati Uniti** decidono ad aprile di entrare in guerra!

### → **Crisi economica:**

Lo Stato decide di intervenire sull'economia ormai in crisi, prendendo il pieno controllo su alcuni **settori** ritenuti **strategici** ai fini della guerra, come:

- settore minerario
- settore siderurgico
- settore automobilistico
- settore chimico

Le **fabbriche** vengono così **militarizzate**, gli operai delle fabbriche sono costretti a seguire regole militari molto rigide e non hanno diritto di sciopero.

Tutti i prodotti vengono venduti allo Stato, il quale è disposto a pagarli anche a prezzi molto elevati purché possa rifornire velocemente l'esercito al fronte.

Il **settore agricolo** è vittima di numerosi sequestri alimentari, lo Stato sequestra alimenti per prepararsi a possibili carestie. Gli alimenti scarseggiano e i pochi rimasti costano davvero molto, questa situazione favorisce il commercio illegale ("mercato nero") di alimenti.

Queste situazioni fanno sì che le **strutture burocratiche**, ovvero gli uffici che si occupano di burocrazia, si moltiplicano.

In **Italia** l'industria di guerra diventa un vero e proprio motore di sviluppo economico, fabbriche che operano nel settore siderurgico e metalmeccanico (**es. Fiat**) riescono a raggiungere ottimi guadagni così come aumenta il numero di operai che lavorano per esse.

In **Europa** sempre più donne riescono ad entrare nel mondo del lavoro, riuscendo così ad ottenere maggiore autonomia personale e famigliare e peso sociale. Se prima in molti settori le donne non erano ben viste, ora grazie al fatto che molti uomini operai o contadini sono costretti a lottare sul fronte, inizia a diventare normalità.

Molti Paesi non riescono a pagare i costi del conflitto e sono costretti a chiedere prestiti alle banche centrali (**es. Stati Uniti**).

### → **Crisi sociale:**

I civili e soldati iniziano a non riuscire più a sopportare questa situazione. Molti soldati ricorrono all'automutilazione o alla simulazione di malattie fisiche o psichiche pur di poter abbandonare il campo. Altri invece cercano di trovare momenti di tranquillità scrivendo lettera ai famigliari a casa. Anche per i famigliari dei soldati questa situazione si fa sempre più pesante. In tutta risposta lo Stato decide di intervenire attraverso la **propaganda**, ovvero divulgazione di ideali, facendo ricorso anche alla religione "Dio è con noi".

### → **Situazione in Italia:**

Sempre più soldati ricorrono alla diserzione (abbandono del proprio servizio senza autorizzazione) e il generale Cadorna decide di intervenire punendoli. La punizione prevede un sorteggio casuale tra 10 soldati e la sua uccisione.

Numerosi civili (donne ed operai) stupefatti e preoccupati per la situazione decidono di farsi sentire dallo Stato e mettono in atto una sommossa popolare (rivolta) nei pressi di Torino. La sommossa dura 4 giorni, l'esercito tenta di reprimerla.

Anche papa Benedetto XV prova a farsi sentire dallo Stato dichiarando la guerra un'inutile strage, molti soldati di attuare atti di solidarietà verso i soldati nemici, altri continuano con la diserzione sostenendo che è una buona cosa, ma lo Stato decide di non cessare la guerra.

- **Disfatta di Caporetto:** Tra il 23 e il 24 ottobre, l'**Austria-Ungheria** riesce a cogliere le **truppe italiane** di sorpresa. Tantissimi soldati italiani spaventati decidono di abbandonare il territorio, lasciando a disposizione dei nemici armi, valigie, carri. Il generale Cadorna si infuria tantissimo con i suoi soldati e quando perdono, attribuisce la colpa ai socialisti e ai cattolici che volevano la pace.

### → **Situazione in Francia:**

La tattica degli assalti frontali voluta dal generale francese Robert Nivelle porta molti soldati ad ammutinarsi per insoddisfazione ed altri alla morte. Il generale Philippe Pétain prende il posto di Nivelle. Philippe modifica la strategia di guerra adottata dal suo predecessore e migliora le condizioni di vita dei suoi soldati.

### → **Situazione in Germania:**

Anche la situazione in Germania si fa sempre più disastrosa, il cibo sempre più scarso, il pane è razionato, mancano gli abiti e la stanchezza della popolazione è tanta. Nelle fabbriche si verificano sempre più proteste e scioperi. Quando il

parlamento e i cancellieri riescono a trovare possibili soluzioni alla pace, vengono subito repressi dai militari.

### → **Situazione in Russia:**

I soldati russi, si trovano in situazione di povertà, fame, malattie, freddo e morte. L'esercito si ritrova ad essere sempre più debole.

Le rivolte contro lo **zar Nicola II** da parte dei bolscevichi (Lenin), costringono le truppe a ritirarsi e il 2 marzo lo zar ad abdicare.

### • **1918:**

### → **Situazione in Italia:**

Dopo la disfatta di Caporetto, il ministro Boselli si dimette. Il nuovo governo viene guidato da Vittorio Emanuele Orlando. Il generale Cadorna viene rimosso dal comando e al suo posto viene nominato il generale Armando Diaz, un uomo attento ai bisogni dei propri soldati.

Viene istituito il Servizio P (servizio propaganda). Numerosi intellettuali e pedagogisti collaborano per poter dare una nuova visione ideologica dell'esercito, cancellando l'immagine del soldato triste e scoraggiato. Ben presto i soldati ritrovano l'energia positiva così come il forte senso di patriottismo, il generale Diaz riorganizza e modifica la strategia militare, riuscendo ad opporre resistenza ai nemici sul fiume Piave.

Il 4 novembre viene dichiarata la vittoria dell'Italia contro l'Austria-Ungheria e l'entrata in vigore dell'armistizio (sospensione del conflitto).

### → **Situazione in Austria-Ungheria:**

Dopo la vittoria dell'Italia contro l'Austria-Ungheria e l'entrata in vigore dell'armistizio l'Imperatore d'Austria viene costretto ad abdicare.

### → **Situazione in Russia:**

Il 3 marzo la **Russia** firma il trattato di pace a Brest-Litovsk con la **Germania**.

La **Germania** impone alla **Russia**:

- di cedere la Polonia
- di riconoscere l'indipendenza a: Lituania, Estonia, Lettonia, Finlandia e Ucraina.

### → **Situazione in Francia:**

La **Francia** viene attaccata dai tedeschi lungo il fiume Marna. Il generale francese Ferdinand Foch riesce a fermare gli invasori grazie all'aiuto dei carri armati inglese e delle truppe americane.

### → **Situazione in Germania:**

Dopo essere stati bloccati dai francesi durante il tentativo di invasione sul fiume Marna, i tedeschi vengono sconfitti a Amiens tra l'8 e l'11 .

Dopo la sconfitta a Amiens, il generale Ludendorff prova a convincere Guglielmo II a chiedere l'armistizio. Guglielmo II rifiuta. Tra i soldati tedeschi c'è un grande senso di sofferenza e insoddisfazione, ricorrono alla protesta. Guglielmo II spaventato decide di scappare e rifugiarsi in Olanda, sale al potere Friedrich Ebert, il quale l'11 novembre firma la resa e la prima guerra mondiale finisce ufficialmente.

- **1919:**

Si verifica una grandissima epidemia chiamata "spagnola", una sorta di influenza che provoca numerosi morti.

- **1925:**

Con il protocollo di Ginevra viene proibito l'uso di armi chimiche, batteriologiche, gas asfissianti e veleni in guerra da parte degli Stati.